

◆ **À compléter au fil de la rencontre** ◆

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
Clarification pour les libérations, ce que l'on peut faire avec les élèves.	Remplir le carnet TIC avec les enseignantes et faire le suivi. Aller voir les outils d'aide sur le site de Récit.
Carnet TIC Mieux évaluer les besoins de l'élève.	½ journée pour mieux connaître les logiciels. Connaître les autres logiciels.
Ce qui va m'aider à bien monter mon projet : Notion de besoin et toutes ses nuances, afin de bien analyser la situation.  Doit aider l'apprentissage et à la poursuite du développement de la compétence. Fonction d'aide des outils versus les besoins de l'élève. Bonne analyse pour cibler besoin pour « trouver » bons outils.	Choisir mon élève; Monter mon projet en analysant bien « besoins »; Commencer.  Me former; M'approprier toute l'info reçue; Planifier.
Comment bien cerner la situation, les besoins de l'élève. Tout ce que le tableau « Fonction d'aide de l'outil et description » donne comme informations...(génial).	Utiliser les documents reçus « Faire l'analyse de la situation ». Faire le carnet TC avec l'ortho. L'utilisation des logiciels Word Q et Antidote.
Des précisions sur des termes et des actions (des besoins...) à faire avec mon élève.	Fouiller sur le site récit en adaptation. Travailler avec l'ortho et mon élève.
Qu'il est important de bien identifier le besoin de l'élève, mais ce n'est pas toujours facile. Il existe plusieurs outils technologiques que je ne connaissais pas.	Expérimenter l'enregistreur numérique auprès de mon élève TDAH.
Que les outils ne règlent pas tous les problèmes (ils ont certaines limites) et que l'élève doit s'investir pour obtenir des résultats.	Utiliser le numériseur. Continuer à expérimenter WordQ avec mes 3 élèves.
	Faire appel à des personnes ressources pour évaluer nos élèves ou pour travailler avec nous.

Accompagnement, lectures, sujets à approfondir, suivi, attentes, etc. :	Commentaires / suggestions :
J'ai surtout besoin de matériel et de temps pour planifier avec les enseignantes.	C'est plus clair.
Logiciel Plus travailler avec l'aide de l'ortho.	
Aller voir le site Récit : adaptation scolaire. Utilisation en classe des outils (acc. avec ortho, déjà débuté).	Projet très intéressant et motivant pour aider nos élèves à réussir et à atteindre leur rêve... Mais on a du travail devant nous afin de bien utiliser tout le matériel (lorsqu'on l'aura) et de façon efficace pour tous (élève et enseignant(e)).
J'aimerais prendre du temps avec l'ortho de l'école pour préparer le carnet et cerner les besoins de mon élève.	Nous avons aimé prendre du temps pour réfléchir, discuter en équipe avec une personne ressource et prendre le temps de regarder les documents donnés. Ça nous permet de réfléchir aux actions posées en classe auprès des élèves.
Apprendre à utiliser Excel et l'agenda numérique.	
Apprendre à numériser un document.	
Organiser mes fichiers sur l'ordinateur.	