

◆ **À compléter au fil de la rencontre** ◆

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
À connaître ou mieux connaître certains logiciels et leur potentiel pédagogique pour l'enseignant, pour l'ensemble des élèves et pour l'élève ayant des besoins particuliers.	Appuyer la poursuite.
Je connaissais WordQ, mais je n'avais jamais eu la chance d'explorer Antidote et Inspiration. Ces deux logiciels sont TRÈS inspirants!	De manière personnelle, peu de choses, ce serait par curiosité. Cependant, si j'enseignais, j'utiliserais de manière très fréquente ces logiciels pour de multiples situations d'apprentissage.
Plusieurs fonctions d'Antidote, plusieurs possibilités du logiciel Inspiration.	Discuter de l'utilisation de ces logiciels avec les enseignants.
Les différents logiciels et ceux qui sont mieux adaptés aux besoins actuels de mes élèves. Les différentes fonctions pouvant être gagnantes.	Me faire installer Antidote sur mon propre portable! Mieux cibler les besoins des élèves avec les outils à venir.
Le contenu plus précis des logiciels.	Lecture des besoins, liens entre les besoins et l'utilisation des logiciels, revenir sur mesure d'aide versus adaptations.
Beaucoup de choses sur les logiciels eux-mêmes.	Je vais réunir les enseignants du 3 ^e cycle qui ont reçu la formation et l'orthopédagogue pour aller chercher leurs impressions et leurs besoins.
Antidote n'est pas adapté pour les élèves en difficulté au primaire. Il faut VRAIMENT faire une bonne lecture des besoins AVANT. Inspiration pour mes animations d'équipe (à expérimenter) avec ActivBoard.	Il faut faire un <u>suivi</u> , se donner des moyens d'évaluer si les moyens mis en place donnent de bons résultats. (important) WordQ : enseignants d'anglais.
À connaître les logiciels, évident!	Bien faire l'évaluation des besoins. Faire connaître à tous les enseignants. Inspiration et Antidote comme outil d'aide à l'apprentissage.
Tout logiciel n'est pas automatiquement bon pour chaque élève; il faut vraiment bien connaître le besoin de l'élève.	Proposer à des profs l'utilisation de certains logiciels exploités aujourd'hui.

Accompagnement, lectures, sujets à approfondir, suivi, attentes, etc. :	Commentaires / suggestions :
Offre qui pourrait revenir, année après année, afin que l'ensemble de nos enseignants un jour, connaissent ces outils	L'importance de prendre le temps, avec les orthos et les enseignants, de voir les diverses applications, leurs utilités, leur réel potentiel d'apprentissage, où, quand, comment, pour qui, pourquoi, etc. Une utilisation <u>intelligente</u> . Merci beaucoup Julie et Nancy!
	Beau travail de reconnaissance d'outils. Permet de faire une prise de conscience sur quelle clientèle peut travailler avec chacun de ces outils. Merci!
Faire connaître un peu plus les possibilités de l'accompagnement pour le projet RéflexTIC.	
J'aimerais être de la formation du 15 mars (ou plutôt une date ultérieure!) Ensuite, je serai plus en mesure d'accompagner ou d'être le support aux enseignants.	Merci encore une fois!! Vos formations sont simples, accessibles et très concrètes.
	Faire une autre capsule avec les outils en lien avec le plan d'intervention.
J'aimerais être à la prochaine rencontre avec les enseignants. Un résumé sur les logiciels et les besoins auxquels ils peuvent répondre.	
Une journée « Hands on » pour les spécialistes d'anglais serait appréciée (WordQ et les autres...) Besoins : besoin d'élève versus outils (<u>fonctions</u> de l'outil) Document.	
Accompagnement des spécialistes en anglais à ne pas oublier.	Nous envoyer par courriel : carnet TIC et liste de problématiques versus l'utilisation des logiciels.
Exploiter pour moi-même le logiciel Antidote.	Merci pour cette petite formation.