

**Sujet :**  
**Animateurs :**  
**Date :**

**Projet RéflexTIC**  
**Julie Bélanger, Isabelle Tardif, Danis Pageau**  
**8 février 2011**

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
<p>J'ai découvert WordQ, j'ai approfondi Antidote, j'ai découvert Inspiration.</p> <p>Meilleure compréhension des plans action vs plan intervention.</p>	<p>Faire installer WordQ</p> <p>Travailler davantage avec Antidote avec les élèves « réguliers » et le tableau interactif.</p>
<p>Précision au niveau de la mesure d'appui lire.</p> <p>Ex. : lire avec Word pour compétence « lire des textes variés » (sans expression) et accompagnateur pour lire un texte en univers soc., sciences, É.C.R. (avec expression)</p> <p>À manipuler davantage Inspiration : insérer un hyperlien mode Express transférer en plan puis Word</p> <p>Pour faire des champs lexicaux (classe), des cartes d'idées, plan de travail, plan de texte...</p> <p>À manipuler les fonctions de WordQ : personnaliser, (surtout pour lire) prédictions, mes mots, sujets, nouvel utilisateur</p> <p>*PDF consultable (pour numériser texte)</p> <p>Tout nouveau pour moi « Antidote » : très beau logiciel. Peut être laborieux pour certains élèves en difficulté (ne sont pas toujours habiles avec la technologie malgré l'ère...)</p>	<p>Je crois que le logiciel Inspiration serait bien pour toute ma classe (tableau interactif)</p> <p>Je pense que WordQ et Antidote pourraient aider certains de mes élèves à vérifier...ortho...) même pour stimuler les plus forts.</p>



Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
<p>Les précisions apportées en lien avec les mesures d'adaptation pour l'évaluation des apprentissages en lecture :</p> <p>Ex. : tâche Univers social = la lecture peut être faite avec intonation</p> <p>Tâche en lecture = lecture sans intonation par un accompagnateur ou logiciel.</p>	<p>Pour les besoins de mes élèves, je trouve que WordQ serait plus profitable.</p> <p>Vérifier dans mon école si le logiciel est disponible. Demander de l'aide pour numériser les textes. (J'ai oublié)</p> <p>Expérimenter.</p>
<p>Utilisation du logiciel Inspiration : logiciel facilitant la création de cartes d'organisation d'idées.</p> <p>Révision et clarification des mesures particulières lors de la sanction des études.</p> <p>Je vais être plus en mesure d'aider mon élève à exploiter son outil WordQ. (J'y vois + d'options qu'avant.</p> <p>Quelques fonctions du logiciel Antidote, il semble complet.</p>	<p>Expérimenter WordQ avec des élèves en difficulté à titre d'accompagnement avant même de procéder au P.I.</p> <p>Ajouter 9 mots, montrer à mon élève que s'il ne trouve pas son mot dans la liste, il peut ajouter + de mots. Lui faire ajouter des mots (liste de mots), etc.</p> <p>Antidote, j'ai un poste avec ce logiciel dans ma classe, je devrais l'exploiter +...</p>
<p>Je ne connaissais pas Inspiration.</p>	
<p>Clarification PA/PI</p>	<p>Les outils présentés.</p>
<p>Je connaissais peu le programme « Inspiration ».</p>	
<p>À « rouler » avec divers logiciels.</p>	<p>WordQ, plus en détail.</p>
<p>Logiciel intéressant, pas seulement pour ceux en difficulté.</p>	<p>Essayer de l'approfondir.</p>
<p>J'ai appris à utiliser le logiciel WordQ.</p> <p>J'ai appris à utiliser le logiciel Antidote.</p>	<p>Utiliser WordQ pour un élève dyslexique. Cet outil devrait lui être particulièrement utile en écriture.</p> <p>Le logiciel Antidote sera sûrement utile dans différentes situations.</p> <p>Utiliser les TIC dans ma pratique pédagogique.</p>

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
<p>Avoir de nouvelles façons de faire pour mieux accompagner nos élèves est toujours très pratique. Que ceux-ci soient en difficulté ou non, c'est agréable d'expérimenter puisqu'on peut aider les élèves de différentes façons. On atteint peut-être certains enfants avec ces outils.</p>	<p>Expérimenter le carnet TIC de l'élève. Essayer de l'intégrer à ma pratique, ça pourrait sûrement m'aider avant les rencontres de PI. Ça aide à faire un bon portrait de l'élève, à connaître davantage ses besoins, à vérifier ce que l'on fait déjà aussi.</p>
<p>J'ai bien aimé obtenir des précisions supplémentaires concernant les ajouts au niveau de la sanction des études. Antidote : tout simplement merveilleux! Utiliser différemment les TIC.</p>	<p>Bonifier ma pratique à l'aide de ces nouveaux outils. Essayer! Me former davantage face à ces nouvelles façons de faire. Utiliser WordQ et Antidote avec toute la classe.</p>
<p>Qu'on peut utiliser « ces outils » pour tous en tout temps dans ma démarche enseignement/apprentissage. Que je dois « cibler » les besoins et usages particuliers.</p>	<p>Planifier utilisation des outils pour mes élèves. Demander un accompagnement pour monter un projet pour ma classe. Mettre en place une démarche pour « réviser » mes bulletins et leurs attentes modifiées. Vérifier si on a les outils à l'école, me familiariser avec eux et planifier comment je pourrais les utiliser.</p>
<p>Familiarisation avec la démarche d'accompagnement d'un élève en difficulté. INSPIRATION-Utilisation de base. Expérimentation du logiciel WordQ et Antidote.</p>	<p>Utiliser WordQ avec les élèves en difficulté de lecture.  Je veux l'utiliser avec 2 élèves de ma classe très prochainement.</p>
<p>Très intéressant! Le contenu de la journée a été très constructif sur toute la ligne. Inspiration a été le succès de ma journée! Quel bel outil de travail.</p>	<p>WordQ (pour un élève) Inspiration, si notre direction veut l'acheter.</p>

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
<p>J'ai découvert Inspiration. Permet à l'élève de créer sa carte d'idées (avec hyperlien, vidéo, image...).</p> <p>Des renseignements importants dans le document Info-Sanction. (lecture des textes).</p> <p>J'ai fait la connaissance de WordQ.</p>	<p>J'aimerais travailler avec WordQ à l'écriture avec quelques élèves.</p>
<p>Bien qu'ayant expérimenté le logiciel WordQ pour la lecture, je me suis aperçue qu'il y a plein d'autres avenues pour ce logiciel. En fait, c'est une journée remplie de nouveaux apprentissages.</p>	<p>Appropriation des logiciels Inspiration, WordQ et Antidote.</p>
<p>Les logiciels WordQ et Inspiration.</p>	<p>Expérimenter ces logiciels avec certains élèves.</p>

Accompagnement, lectures, sujets à approfondir, suivi, attentes, etc. :	Commentaires / suggestions :
Suivre les autres journées pour approfondir davantage.	Bravo pour l'animation.
	Beaux outils! Merci, belle journée et très stimulant de les essayer... Antidote analyse de manière incroyable! Permet de réfléchir... Fonctionne comme la lecture T.B.
Le document pour l'utilisation de WordQ sera très utile. Est-ce possible de modifier ces textes? J'aurais peut-être besoin d'accompagnement après avoir fait quelques expérimentations.	
Approfondir l'aspect dans les mesures particulières où on accorde le droit à un outil d'aide à la lecture... Ce n'est pas clair dans le doc. Info-sanction. Approfondir Antidote, il semble y avoir beaucoup de possibilités.	J'ai apprécié le fait de pouvoir explorer à mon rythme les logiciels.
	J'ai bien apprécié ma journée. Cependant, je connaissais bien Antidote et WordQ. J'utilise déjà les 2 logiciels. Merci beaucoup!
	Très enrichissant!
	Merci beaucoup. Journée dynamique et intéressante!
Je désire poursuivre le projet pour les 7 élèves de ma classe.	Merci!
	Belle journée!
Je pense que c'est à nous de mettre en application ce que nous avons appris. Se procurer le matériel présenté.	Belle journée! Vous avez su nous mettre à l'aise. Très pratique! Bravo!

Accompagnement, lectures, sujets à approfondir, suivi, attentes, etc. :	Commentaires / suggestions :
<p>Si je veux réinvestir convenablement, il est certain que j'ai besoin d'accompagnement. Si je veux aider vraiment mes élèves, j'ai moi-même besoin d'être « fonctionnelle » par rapport à tous ces nouveaux outils. J'aime beaucoup WordQ et Antidote, ça me rejoint plus, surtout au 3<sup>e</sup> cycle.</p>	<p>Intéressant pour l'intégration des TIC dans ma pratique pédagogique. Merci et bravo à vous trois!</p>
	<p>Logiciel WordQ pour ma classe. Bonne occasion pour un survol, mais besoin d'une personne ressource pour l'utilisation ultérieure avec les élèves. Ces logiciels sont utiles pour l'ensemble des élèves.</p>
<p>Je vais sûrement demander à mon enseignante ortho (qui connaît WordQ) de me guider dans ce domaine.</p>	
<p>Faire l'achat d'Antidote, appropriation d'Antidote. Travailler davantage avec WordQ avec un élève en particulier.</p>	
<p>Il faut que je me donne du temps pour travailler un peu avec chacun de ces logiciels. Merci pour l'animation Note : Je suis intéressé à poursuivre la formation pour 1 élève assuré et peut-être pour 2 ou 3 autres élèves à risque.</p>	<p>3 logiciels à intégrer c'est un peu lourd.</p>