

♦ **À compléter au fil de la rencontre** ♦

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
<p>Attentes modifiées Adaptation Sans attentes modifiées Logiciel : Inspiration Document : Info-Sanction</p>	<p>J'aimerais utiliser le logiciel Inspiration avec mes élèves et l'utiliser surtout avec ceux qui ont des difficultés. *Essayer 30 jours...*</p> <p>Google : havre01-11 : Je veux l'exploiter avec mes élèves.</p>
<p>J'ai appris beaucoup de choses en ce qui a trait à la démarche d'accompagnement pour les élèves en difficulté.</p> <p>Projet d'intervention : Les adaptations et les attentes modifiées ou non, quand l'utiliser.</p> <p>Les outils à donner aux élèves.</p> <p>Les sanctions pour les épreuves ministérielles des élèves de secondaire 4 et 5.</p> <p>L'utilisation de différents logiciels.</p>	<p>Inspiration Havre 01-11</p>
<p>Beaucoup d'informations importantes sur l'adoption, attentes modifiées... Très intéressant à savoir!</p> <p>Très utile de savoir tout ce dont l'élève peut bénéficier « Info-Sanction ».</p> <p>Des outils très... intéressants et j'espère très utiles pour mes élèves qui en ont besoin!</p>	<p>Trouver du temps pour continuer à exploiter ces outils!</p>
<p>Les besoins que je peux mettre en place pour aider mes élèves.</p> <p>L'utilisation du logiciel « Inspiration », très intéressant.</p> <p>J'ai appris à distinguer « modification » et « adaptation »</p> <p>L'utilisation du logiciel WordQ, connaître le logiciel Antidote, plus</p>	<p>Être plus visuel pour voir les besoins de mes élèves et aller chercher les besoins adéquats.</p>

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
difficile à s'approprier.	
<p>La modification est une mesure exceptionnelle. P.I. Signatures de parents.</p> <p>Info-sanction (nous ne sommes pas en contexte de sanction).</p> <p>Le fonctionnement des 3 logiciels.</p> <p>Havre 01-11 Merci!</p>	<p>Le carnet Tic</p> <p>WordQ avec mon groupe.</p> <p>Antidote avec ActivBoard (grammaire) outil d'enseignement.++++++</p>
<p>Adapter pour un élève en difficulté, se donner le droit d'utiliser des moyens pour faciliter ses apprentissages. Noter au plan d'intervention.</p> <p>Distinguer adaptation et modification. Initiation à de nouveaux logiciels intéressants.</p>	<p>Continuer mon apprentissage.</p>
<p>Comment utiliser les outils nécessaires pour aider un élève en difficulté, le fonctionnement ou plutôt le déroulement d'un plan d'intervention en lien avec ces outils.</p> <p>Info-sanction</p> <p>Fonctionnement du logiciel Inspiration</p> <p>Fonctionnement d'Antidote et WordQ.</p>	<p>Utiliser certains de ces logiciels en classe pour diverses activités-apprentissage. Intégrer les TIC pour aider les jeunes en difficulté.</p> <p>Plan d'intervention : mentionner quelles aides technologiques les élèves en difficulté utilisent.</p> <p>Je vais probablement me procurer le logiciel Antidote pour m'aider dans mes travaux universitaires. Il nous aide à en apprendre beaucoup.</p>
<p>Logiciel Inspiration : Quel beau petit bijou!</p>	<p>Ces 2 logiciels.</p>
<p>J'ai bien aimé regarder les info-sanction.</p> <p>L'utilisation d'Inspiration très beau.</p> <p>Les précisions : avec attentes modifiées sans attentes modifiées et adaptation, très bonne distinction.</p>	<p>L'utilisation d'Antidote, Inspiration et WordQ, plusieurs outils intéressants!</p>
<p><u>Logiciel WordQ</u> : quelques notions en surplus.</p> <p><u>Logiciel Antidote</u> : Outil à travailler avec certains élèves (français dysphasique), même parfois en grand groupe. Analyse de phrases, peut devenir coffre à outils plus accessible sans tout numériser... (Doc. outil aide) merci!</p> <p><u>Logiciel Inspiration</u> : Outils très intéressants à travailler avec tout le</p>	<p>→ Demande beaucoup de temps de la part de l'enseignante avant de le travailler en classe.</p> <p>→ Un autre logiciel qui demande beaucoup de temps, mais très efficace.</p>

Ce que j'ai appris :	Ce que je veux réinvestir :
groupe (Doc. outils aide) merci!, je veux l'expérimenter le plus vite possible.	
Utilisation du Carnet TIC Utilisation des logiciels Inspiration, Antidote et WordQ.	Prendre le temps d'expérimenter les logiciels en classe avec les élèves. Introduire les logiciels dans mon enseignement. Prendre le temps de faire des petits projets avec les élèves. Prendre le temps avec les élèves de travailler avec WordQ pour les contes et légendes. (Semaine prochaine).
Initiation : Antidote. Inspiration wow! À travailler avec WordQ, son utilité... Antidote	J'aimerais bien me faire installer le logiciel Inspiration afin de pouvoir me familiariser avec cet outil de travail et pouvoir m'en servir en classe. Me faire installer WordQ pour apprendre à travailler avec. Si j'ai à recevoir un élève qui aura besoin de cet outil, je serai préparée.
À distinguer adaptation – modifications Informer sur l'info-sanction Fonctionnement inspiration WordQ et Antidote	Pratiquer Inspiration. WordQ et Antidote

Accompagnement, lectures, sujets à approfondir, suivi, attentes, etc. :	Commentaires / suggestions :
Continuer à expérimenter Inspiration. Antidote	Très belle matinée, formation intéressante et pratique, en pm aussi.
	Très intéressant, j'ai appris beaucoup dans cette formation.
	Bonne journée! Belle présentation ce n'était pas lourd... Une équipe bien informée!! Merci!
Accompagnement supplémentaire pour Antidote	Très belle animation! Merci aux professeurs et aux animateurs.
Merci aux formatrices.	
	Belle journée! Merci!
http://recit.org/havre01-11/ 3 bons logiciels (Antidote, WordQ, Inspiration)	
	Beaucoup d'informations intéressantes, bonne énergie de la part des animatrices. Explications claires, précises et pertinentes. Les animatrices nous ont beaucoup aidés, et ce, de façon très efficace.
J'ai apprécié le doc. INFO-SANCTION et les infos.	Formation très enrichissante...aujourd'hui. Formatrices à la hauteur! Bravo!
	Très contente d'avoir eu la chance de connaître ces différents outils de travail. J'ai bien aimé ANTIDOTE... mais je vais essayer de me familiariser avec... Je vois de belles choses à faire avec le tableau Activboard...je vais essayer de me le procurer...
	Très profitable.